**Государственное бюджетное учреждение Саратовской области**

**«Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения о профессиональной стажировочной площадке** | |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Саратовская область |
| Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации | Министерство труда и социальной защиты Саратовской области |
| Контактные данные организации - стажировочной площадки |  |
| Юридический адрес | 410010, Саратовская область, г. Саратов,  ул. Зенитная, д.14 |
| Телефон, электронная почта | тел.: +7(845-2) 72-66-81, 72-66-83, e-mail: [helpcentr64@yandex.ru](mailto:helpcentr64@yandex.ru); [centerfamily.64@mail.ru](mailto:centerfamily.64@mail.ru) |
| Руководитель организации | Седина Ольга Григорьевна,  директор государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова» |
| Ответственный специалист организации, координирующий работу стажировочной площадки (ФИО, должность, контактные данные) | Коровина Марина Валерьевна,  заместитель директора по методической работе государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова» |
| Адрес сайта организации и других Интернет-ресурсов (в т.ч. социальные сети) | Официальный сайт учреждения: <https://social.saratov.gov.ru/social_state_institutions/uchrezhd_socpomoshchi_semje_detjam/saratov_family/>  Ссылка на аккаунт группы (публичной страницы) во "Вконтакте":  <https://vk.com/public211132159>  Ссылка на аккаунт группы (публичной страницы) в"Одноклассники":  <https://ok.ru/group/70000001067113> |
| **Информация о программе стажировке** | |
| Тема стажировки | Оказание помощи детям в особо сложных жизненных ситуациях, приводящих к психоэмоциональным травмам |
| Продолжительность программы (часов, дней) | 40 часов-5 дней |
| Модули программы |  |
| Реабилитационная работа с детьми, пережившими утрату родителя (родителей) | Количество часов: 8 часов  Вид занятий: семинар-практикум, методический тренинг.  Оказание психологической помощи ребенку, пережившему потерю (смерть) близкого.  Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей. Работа с травмой потери в истории приемного ребенка. Непрожитое горе замещающего родителя и его влияние на возможность оказания помощи ребенку.  Травма развода. Травма утраты родителя, спровоцированная другим родителем, деструктивно переживающим развод, как форма психологического насилия в отношении ребенка. Оказание помощи семье, переживающей конфликтный бракоразводный процесс. |
| Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе преступлений против половой неприкосновенности | Количество часов: 8 часов  Вид занятий: семинар-практикум, методический тренинг.  Психологическая реабилитация несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения.  Использование технологий полимодальной арт-терапии в работе с травматическими переживаниями детей, переживших насилие.  Психологический театр как средство коррекционно-реабилитационной работы с детьми, пережившими психотравмирующий опыт  Психолого-педагогическое сопровождение следственных действий, проводимых с несовершеннолетними потерпевшими по уголовным делам, связанным с преступлениями против половой неприкосновенности  Основные задачи реабилитационной психологической работы с детьми, пережившими сексуализированное насилие, и их близкими.  Специфика оказания психологической помощи ребенку, пострадавшего от насилия в семье.  Травма ребенка, актуализирующая травму родителя. Стратегии оказания помощи семье по восстановлению ресурсного состояния родителя и его способности оказывать поддержку ребенку, пережившему насилие  Сексуализированное насилие в детской группе. Специфика оказания помощи ребенку, пострадавшему от насилия.  Психологическая реабилитационная работа с детьми – инициаторами сексуализированного насилия |
| Стационарная социальная реабилитация женщин с детьми, пострадавших от насилия в семье | *Количество часов: 8 часов*  *Вид занятий: семинар-практикум, методический тренинг.*  Психологическая реабилитация несовершеннолетних – свидетелей домашнего насилия.  Реабилитационная работа с женщинами, столкнувшимися с проблемой насилия в семье.  Переживание женщиной травматического опыта, связанного с насилием в семье, как источник нарушений родительско-детских отношений. Психолого-педагогическая работа с диадой «мама-ребенок».  Организация работы групп взаимоподдержки для женщин, пострадавших насилия.  Использование технологий ландшафтной терапии, телесно-ориентированной терапии в реабилитационной работе с женщинами, пережившими травматический опыт. |
| Оказание психологической помощи детям, пережившим чрезвычайные ситуации | *Количество часов: 4 часа*  *Вид занятий: интерактивная лекция, семинар-практикум.*  Возрастные особенности детского реагирования на травму. Первая психологическая помощь детям при травме. Техники психологической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, пережившими травмирующие события.  Особенности посттравматического стресса у детей. Диагностические критерии ПТСР у детей.  Использование методики «Полуструктурированное интервью» Н.В.Тарабриной для диагностики посттравматического стрессового расстройства.  Применение арт-терапевтических методов в работе с детьми, перенесшими травмирующие события. |
| Оказание помощи детям, возвращенным из зон боевых действий | *Количество часов: 4 часа*  *Вид занятий: интерактивная лекция, семинар-практикум.*  Принципы и методы психологической реабилитации детей, прибывших из зон боевых действий. Использование арт-терапевтических технологий в психологической работе с детьми. |
| Работа с проблемой буллинга в детской и подростковой среде | *Количество часов: 4 часа*  *Вид занятий: семинар-практикум, методический тренинг*  Формы и технологии работы по преодолению буллинга в детском коллективе.  Диагностика буллинга.  Индивидуальная психолого-педагогическая работа с несовершеннолетними – инициаторами буллинга. Оказание помощи жертвам буллинга. Психолого-педагогическая работа с детьми – свидетелями травли.  Использование кинотерапии в работе по профилактике и преодолению буллинга в детских коллективах  Групповая психолого-педагогическая работа с несовершеннолетними по профилактике буллинга. Работа по предупреждению буллинга с педагогическим коллективом. |
| Оказание психологической помощи несовершеннолетним, совершившим суицидальную попытку, и их близкому окружению | *Количество часов: 4 часа*  *Вид занятий: семинар-практикум, методический тренинг.*  Поственция суицида. Кризисное вмешательство. Актуализация антисуицидальных факторов.  Стратегии психологической помощи семье с проблемой суицидального поведения несовершеннолетнего.  Применение арт-терапевтических технологий в работе с подростками в рамках решения задач преодоления социальной дезадаптации несовершеннолетних и поственции суицида.  Оказание групповой кризисной психологической помощи несовершеннолетним, пережившим травматические события. Психологический дебрифинг.  Индикаторы суицидального риска. Превенция суицида. |
| Пролонгированное супервизорское сопровождение участников стажировочной площадки по направлению программы профессиональной стажировочной площадки после прохождения стажировки | Обеспечение предоставления индивидуальных и групповых супервизий (в дистанционном формате) участникам стажировочной площадки в течение года после прохождения стажировки (по запросу специалистов) |
| Предлагаемый график проведения стажировки в 2023 году | 20 апреля - 30 мая 2023 года (по согласованию)  20 октября – 15 ноября 2023 года (по согласованию) |
| Целевая группа специалистов | Психологи, специалисты по работе с семьями с детьми, специалисты по социальной работе |
| Допустимое количество человек в группе | 40 человек |
| Перечень организаций, включенных для посещения в период стажировки (полные юридические наименования, адреса сайтов) | - |
| Документ, выдаваемый после завершения | Свидетельство о прохождении стажировки |