

1	Наименование практики	Социальное сопровождение семей, воспитывающих несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом/входящих в группу социального риска в условиях социально-реабилитационного центра
2	Информация об организации социального обслуживания, реализующей практику	
2.1	Наименование организации	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр «Снегири»
2.2	Субъект Российской Федерации	Новосибирская область
2.3	Сайт организации	http://www.center-snegiri.ru
2.4	Контактный телефон	(383) 282-27-49, 8-913-9083138
2.5	Электронная почта	snegiri1999@mail.ru
2.6	Контактное лицо	Стахович Андрей Павлович, исполняющий обязанности директора
3	Кем, где и когда была первоначально разработана практика, какой зарубежный или отечественный опыт был использован	<p>В рамках внедрения практики учитывался передовой опыт организаций социального обслуживания субъектов Российской Федерации, оказывающих сопровождение несовершеннолетних целевой группы.</p> <p>Практика внедрена и получила свое развитие благодаря участию учреждения в качестве исполнителя в реализации мероприятий программ и региональных комплексов мер, получивших гранты Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «Право на выбор» на 2016 - 2017 годы; - Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства в Новосибирской области на 2019-2020 годы; - Комплекс мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы; - Комплекс мер по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях на территории Новосибирской области, на 2020-2021 годы
4	Краткое описание практики	
4.1	Проблемы, задачи, на решение которых направлена практика (актуальность)	Отсутствие компетенций по организации своей жизни, навыков планирования основных жизненных событий, картины будущего у несовершеннолетних целевой группы и их родителей.

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в деятельность организации новых эффективных практик работы с несовершеннолетними, направленными на создание условий по их успешной социализации, раскрытию их личностных возможностей посредством организации системных мероприятий по формированию мотивации к успеху, навыков трудовой деятельности, самостоятельной жизни; - организация деятельности эффективных социальных сервисов на базе учреждения: профориентационной площадки, туристического клуба, интегративной спортивной площадки, зоны для формирования социально-бытовых навыков, детского радио, кабинета робототехники для обеспечения условий для самореализации, выбора профессии с учетом интересов и склонностей несовершеннолетних; - организация сопровождения родителей несовершеннолетних: диагностическое обследование детско-родительских отношений, консультирование по вопросам эффективного межличностного общения с детьми
4.2	Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> - несовершеннолетние среднего и старшего школьного возраста, находящиеся в конфликте с законом/группе социального риска; - родители несовершеннолетних
4.3	Цель (цели) применения практики	Создание условий для включения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и несовершеннолетних, входящих в группу социального риска, в продуктивную социально значимую деятельность, повышение компетенций родителей в вопросах эффективного взаимодействия со своими детьми
4.4	Социальные результаты	<p>Формирование у несовершеннолетних компетенций в рамках планирования своего будущего, умений по эффективной организации досуговой деятельности.</p> <p>Формирование у несовершеннолетних представлений о рынке труда, профессиях, востребованных в современных условиях; понимания основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда; мотивации к труду за счет получения помощи в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>Формирование у родителей педагогических навыков в рамках осуществления помощи и поддержки социально продуктивной мотивированной деятельности своих детей</p>
4.5	Деятельность	1. Изучение личностных особенностей, интересов,

	(алгоритмизация практики)	<p>склонностей целевой группы несовершеннолетних с целью определения социальных сервисов, в работе которых они будут принимать участие. Проведение диагностического обследования детско-родительских отношений.</p> <p>2. Разработка индивидуального маршрута несовершеннолетнего в организации с учетом его интересов и склонностей, определение направлений работы с родителями.</p> <p>3. Реализация индивидуального маршрута. Организация деятельности локаций на базе учреждения, социально продуктивной деятельности воспитанников. Реализация запланированных мероприятий с родителями.</p> <p>Организация деятельности различной тематической направленности с применением цифровых технологий – виртуальной и дополненной реальности. Знакомство с миром профессий, оценивание перспектив своего профессионального самоопределения, освоение профессиональных компьютерных программ, создание несложных цифровых продуктов.</p> <p>Приобретение знаний о значении, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности, связанных с выбором будущей профессии.</p> <p>Приобретение необходимых навыков построения социальных контактов, расширение своих социальных компетенций.</p> <p>Проведение индивидуальной работы с родителями (консультирование, в том числе в дистанционном формате).</p> <p>4. Проведение итогового диагностического обследования, составление рекомендаций в рамках реализации дальнейшего реабилитационного маршрута</p>
5	Ресурсное обеспечение практики	
5.1	Информационно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> - рабочая документация специалистов, информационно-методические материалы для специалистов; - кейс диагностических методик, в том числе по оценке уровня развития ребенка, детско-родительских отношений; - официальный сайт министерства труда и социального развития Новосибирской области; - официальный сайт организации; - СМИ, информационные интернет ресурсы; - распространение среди семей целевой группы наглядной информации (буклеты, брошюры)

5.2	Материально-техническое	Специализированный класс, оборудованный компьютерной техникой, мобильный класс виртуальной реальности, диагностические методики, программно-методические материалы, обучающие игры, кабинет парикмахерского искусства, хозяйственно-бытовая зона, столярная мастерская, кабинет радиовещания, спортивная площадка. Оборудование приобретено за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
5.3	Организационно-управленческое	Формирование локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в рамках реализации практики. Привлечение ресурсов и возможностей для организации для организации качественного процесса реабилитации на дому
5.4	Кадровое	Специалисты: педагог организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
6	Перечень иных организаций и ведомств, привлеченных в рамках реализации практики	- муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - комплексные центры социального обслуживания населения; - СО НКО, организации ответственного бизнеса, оказывающие помощь в организации социально значимой деятельности несовершеннолетних
7	Механизм оценки эффективности практики	- ежемесячный мониторинг активности посещения воспитанниками действующих сервисов, индивидуальных консультаций родителями; - анкетирование целевых групп; - обобщение и анализ полученных результатов посредством мониторинга отчетной документации специалистов; - механизм контроля качества оказания услуг, определенный локальными актами
8	Количественные показатели результатов практики	Ежегодно сопровождением в рамках организации социально продуктивной деятельности охват составляет не менее 40 несовершеннолетних целевой группы и их семей
9	Качественные показатели результатов практики	Несовершеннолетние повысили свои социальные компетенции и овладели навыками взаимодействия в группе, научились организовывать свое свободное время. Воспитанники старшего возраста определились с выбором профессии и поступили в учебные заведения. Сформированы адекватные запросы в выборе профессии, с учетом индивидуальных возможностей. Родители повысили уровень компетенций в вопросах

		эффективного взаимодействия
10	Краткое описание изменений, произошедших в результате применения практики, в общественном сознании, во внутрисекторном и межведомственном взаимодействии и др.	<p>Несовершеннолетние сформировали навыки планирования своего будущего, умения по эффективной организации досуговой деятельности, представление о возможных для выбора профессий на современном рынке труда. У них сформировано уважительное отношение к людям рабочих специальностей. Приобретены навыки здорового образа жизни, последовательности постановки и реализации целей.</p> <p>Родители повысили свою компетентность в вопросах эффективного взаимодействия со своими детьми</p>
11	Наличие системы мониторинга и оценки результатов практики	<p>Оценка качественных изменений осуществляется в рамках деятельности медико-психолого-педагогического консилиума, в рамках комплексной социально-педагогической, социально-психологической, социально-медицинской диагностики, консультаций специалистов, анкетирования родителей</p>