**Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка»**

|  |
| --- |
| **Общие сведения** |
| Наименование субъекта РоссийскойФедерации | Приморский край |
| Орган исполнительной власти субъектаРоссийской Федерации | Министерство труда и социальной политики |
| Организация, на базе которой реализуетсяпрофессиональная стажировочная площадка | Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка» |
| юридический и фактический адрес | 692343, г. Арсеньев, ул. Лысенко, 3 |
| телефон, электронная почта | 8(42361) 3-24- 48, cbars@list.ru |
| руководитель организации | Белоцерковец Инна Святославовна |
| Куратор (ответственный исполнитель)программы профессиональнойстажировочной площадки, контактныеданные | Заместитель директора Парфенюк Валентина Леонидовна, 8(42361) 3-24- 48 |
| Ссылка на информацию о стажировочнойплощадке на сайте организации | <https://arslastochka.ucoz.ru/index/professionalnaja_stazhirovochnaja_ploshhadka/0-67>  |
| **Информация о программе профессиональной стажировочной площадки** |
| Тема программы профессиональнойстажировочной площадки | Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Объем программы (часы/дни) | 40 часов/5 дней очная форма обучения, 16 часов/4 дня дистанционная форма обучения |
| Модули программы  | Программа включает 3 модуля, направленных на знакомство с региональным опытом организации кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Модуль 1.** Развитие региональной системы ранней помощи | *Форма занятий:* при очном обучении - семинары, лекции, экскурсии, практикумы, мастер-классы, диалог, видеотрансляции, деловые игры, итоговое тестирование; при дистанционном обучении - семинары, лекции, консультации в режиме реального времени, экспертное сопровождение обучающихся в чате, видеоэкскурсии, итоговое онлайн-тестирование.*Краткое содержание модуля:* Представлен региональный опыт реализации помощи семьям с детьми и перспективы развития социальных инноваций в Приморском крае; освещены основные подходы в организации деятельности службы ранней помощи для детей с нарушениями развития в условиях социально-реабилитационного центра; рассмотрены реабилитационные мероприятия - как одна из актуальных форм ранней помощи; представлены методы диагностики детей с нарушениями здоровья; проведена экскурсия в Службу ранней помощи. **Количество часов: при очном обучении – 8; при дистанционном обучении - 4.** |
| **Модуль 2.** Организация кратковременного пребывания детей с ОВЗ | *Форма занятий:* при очном обучении - семинары, лекции, экскурсии, практикумы, мастер-классы, диалог, видеотрансляции, деловые игры, итоговое тестирование; при дистанционном обучении - семинары, лекции, консультации в режиме реального времени, экспертное сопровождение обучающихся в чате, видеоэкскурсии, итоговое онлайн-тестирование.*Краткое содержание модуля:* Презентованы современные подходы оказания комплексной реабилитационной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в условиях группы кратковременного пребывания; Эффективные технологии и методы работы с детьми различных нозологических групп. Проведена экскурсия в группу кратковременного пребывания. Освещены: применение галотерапии в реабилитационном процессе (Соляная комната); гармоничное развитие ребенка посредством сенсорной интеграции; опыт применения методов АВА-терапии. Рассмотрены темы: взаимодействие специалистов с родителями «особенных» детей в условиях кратковременного пребывания; Особенности работы с детьми с расстройством аутистического спектра; Роль музыкальной игровой педагогики в выездных реабилитационных мероприятиях. Показана методика рисования в П-режиме (правополушарное рисование, как актуальная форма развития ребёнка).***Количество часов:* при очном обучении – 8; при дистанционном обучении - 4.** |
| **Модуль 3.** Организация комплексной реабилитации детей с ОВЗ | *Форма занятий:* при очном обучении - семинары, лекции, экскурсии, практикумы, мастер-классы, диалог, видеотрансляции, деловые игры, итоговое тестирование; при дистанционном обучении - семинары, лекции, консультации в режиме реального времени, экспертное сопровождение обучающихся в чате, видеоэкскурсии, итоговое онлайн-тестирование.*Краткое содержание модуля:* Мультидисциплинарный принцип реабилитации, как фактор повышения жизненного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; Системный подход в медицинской реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ; Инновационные технологии в логопедической работе. Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика; Социально-бытовая адаптация, как эффективное направление интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья. Применение элементов технологии «Тренировочная квартира»; Как помочь ребенку, испытывающему трудности в развитии математических представлений; Организация дистанционного сопровождения и оказания консультативной помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; Лечебный нагрузочный костюм «Адели» и другие технические средства реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья пункта проката «Нет преград»; Экскурсия по отделению реабилитации для детей с ОВЗ.***Количество часов:* при очном обучении – 8; при дистанционном обучении - 4.** |
| Количество участников стажировки вгруппе | При очном обучении – до 20 человек; при дистанционном обучении – до 40 человек. |
| Сроки проведения стажировок в2023 году | Май-июль, сентябрь-ноябрь. |
| Наименование организаций, включенныхдля посещения (представления) в периодстажировок | Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка»,краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды», краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Уссурийский реабилитационный центр для лиц с умственной отсталостью», Приморское краевое общественное учреждение "Институт вертеброневрологии и мануальной медицины", государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская клиническая больница № 2», благотворительный фонд добровольной помощи детям «Владмама». |
| Документ, выдаваемый после завершениястажировки | Сертификат о прохождении стажировки по повышению профессиональных компетенций. |