**Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения** | |
| Наименование субъекта  Российской Федерации | Новосибирская область |
| Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации | Министерство труда и социального развития Новосибирской области |
| Организация, на базе которой реализуется профессиональная стажировочная площадка | Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» |
| юридический и фактический адрес | 630555, Новосибирская область, Новосибирский район, п. Голубой Залив, ул. Морская, 1А |
| телефон, электронная почта | 8 (383) 240-87-72, morskoi-zaliv@yandex.ru |
| руководитель организации | Евгений Сергеевич Целиков |
| Куратор (ответственный исполнитель) программы профессиональной стажировочной площадки, контактные данные | Елена Дмитриевна Грицан,  8 (383) 240-87-75 |
| Ссылка на информацию о стажировочной площадке на сайте организации | <http://mzaliv.ru/stazhirovochnaya-ploshchadka> |
| **Информация о программе** **профессиональной стажировочной площадки** | |
| Тема программы профессиональной  стажировочной площадки | Комплексная помощь детям с расстройством аутистического спектра и их семьям |
| Объем программы (часы/дни) | 32 часа, 5 дней |
| Модули программы | 1. Модель оказания комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям. 2. Современные технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра. |
| **Модуль 1.** Модель оказания комплексной помощи  детям с расстройством аутистического спектра и их семьям | *Форма занятий:* практико-ориентированные семинары (лекции, презентации, тренинги, круглый стол).  *Краткое содержание:*  «Модель оказания психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям»  «Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей с расстройством аутистического спектра»  «Роль педагога - психолога в социализации детей, имеющих расстройство аутистического спектра в раннем возрасте»  «Включение метода сенсорной интеграции в абилитацию детей с расстройством аутистического спектра»  «Использование сенсорных игр в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»  «Тренинг детско-родительских отношений на основе игрового взаимодействия»  «Методы работы дефектолога в процессе развития познавательной активности у детей с расстройством аутистического спектра»  «Применение метода Марии Монтессори в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»  *Посещения с целью обмена опытом:*   1. Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Ояшинский дом-интернат для детей – инвалидов и молодых инвалидов, имеющих психические расстройства» 2. Ресурсный центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ВО "НГПУ" 3. Региональный ресурсный центр «Семья и дети»  ФГБОУ ВО «НГПУ» 4. Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» отделение реабилитации для детей с ограниченными возможностями»   **18,5 часов** |
| **Модуль 2.**Современные технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра | *Форма занятий*: практико-ориентированные семинары (лекции, презентации, тренинги, круглый стол.  *Краткое содержание:*  *«*Комплексный функциональный подход в оказании помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям»  *«*Неврологические проблемы у детей с расстройством аутистического спектра»  *«*Генетические и метаболические аспекты психологических и поведенческих нарушений у детей с расстройством аутистического спектра»  *«*Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся с расстройством аутистического спектра»  *«*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра в рамках общеобразовательной школы»  *«*Роль и взаимодействие врача психиатра с дефектологическими структурами в реабилитации детей с расстройством аутистического спектра»  **13,5 часов** |
| Количество участников стажировки в  группе | 25-30 |
| Сроки проведения стажировок в 2023 году | 02.10 – 06.10.2023 г. |
| Наименование организаций, включенных для посещения (представления) в период стажировок | 1.МБОУ СОШ «Перспектива»,  2. ЦКРиП «Ариель»/ Центр «Диада +»  3. ООО «Медико-генетические технологии»  4. Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Ояшинский дом-интернат для детей – инвалидов и молодых инвалидов, имеющих психические расстройства»  5. Ресурсный центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ВО "НГПУ"  6. Региональный ресурсный центр «Семья и дети»  ФГБОУ ВО «НГПУ»  7. Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» отделение реабилитации для детей с ограниченными возможностями» |
| Документ, выдаваемый после завершения стажировки | Сертификат участника профессиональной стажировочной площадки |