## Социальный проект «Курс на семью» по организации работы наставников для семей, находящихся в социально опасном положении. Кемеровская область – Кузбасс

|  |  |
| --- | --- |
| География реализации практики | Кемеровская область – Кузбасс, Крапивинский муниципальный округ. |
| Период внедрения практики | С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года. |
| Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  | В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение». |
| Целевые группы  | 1. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав.2. Несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав. |
| Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики | Основными проблемами являются:- лишение родителей родительских прав;- временное ограничение родителей в родительских правах; - подготовка родителей к восстановлению в родительских правах или непосредственно после восстановления; - злоупотребление родителями спиртными напитками.Имеется потребность в налаживании личных связей между каждым членом семьи из целевой группы, вовлечении семей в активную социальную жизнь. |
| Цель практики | Сокращение социального сиротства и восстановление социальных функций семьи и ее окружения через развитие института наставничества, включающего создание модели сопровождения семей, оказание индивидуальной психологической помощи и организации семейного досуга. |
| Задачи | 1. Популяризация наставничества среди граждан с активной социальной позицией. Содействие в развитии на местном уровне инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения их прав и законных интересов, угрозы жестокого обращения с детьми.2. Организация наставничества над семьями, находящимися в социально опасном положении. Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, способствующих выходу семей из трудной жизненной ситуации, которая может повлечь за собой временное ограничение в родительских правах или лишение родительских прав, а также на стадии подготовки к восстановлению родительских прав или непосредственно после восстановления прав родителей на воспитание детей. |
| Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп) | Наставничество – добровольная деятельность граждан, в том числе должностных лиц, по безвозмездной поддержке семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, путем оказания им помощи в преодолении социально опасного положения.Наставники (авторитетные люди с положительной репутацией, способные стать примером для семей и несовершеннолетних) в своей работе используют следующие методы:1) наблюдение;2) курирование – способ сохранения и поддерживания контакта наставника с семьей, контроля ситуации со стороны наставника;3) интервенция – специфический способ «вхождения» в личностное пространство для минимизации (устранения) негативной адаптации и стимулирования позитивной адаптации личности в изменяющихся ситуациях;4) коррекция – процесс исправления тех или иных нарушенных функций;5) психолого-педагогическая поддержка – своевременное позитивное воздействие наставника на родителей (или лиц, их заменяющих) и детей с целью выработки у них самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих, эмоциональному шантажу и оказание психологической помощи в решении этих проблем;6) психологическая помощь – особая деятельность наставника, осуществляемая в процессе решения важных задач, возникающих у участников целевой группы;7) реабилитация – система мероприятий по восстановлению психических функций, организованная определенным образом, оптимизирующая жизнь личности при непосредственном взаимодействии; 8) социально-психологическая профилактика – предупреждение возможных негативныхпоследствий поведения целевой группы.По итогам изучения наставниками семей проводилась работа по планированию социального воздействия на семью, направленного на оказание ей помощи и преодоление проблем. Планирование работы осуществлено в следующей последовательности: составление перечня реальных проблем и их причин; определение цели воздействия (ожидаемого результата); определение участников воздействия («узких» специалистов); определение содержания деятельности конкретных специалистов,выбор способов воздействия;определение сроков выполнения всех планируемых мероприятий.С семьями и детьми проведены следующие мероприятия:- патронаж семей (40 семей, 120 патронажей);- обучение финансовой грамотности (охвачено 43 родителя и 86 детей);- реабилитация 45 детей на базе отделения дневного пребывания СРЦ Крапивинского округа;- межведомственное консультирование (охват 40 семей, 34 ребенка);- социально-психологическое консультирование и поддержка семей и детей; - профилактические беседы;- психологическая коррекция;- организация семейного досуга – посещение кинотеатров и музеев (охвачено 34 ребенка, 12 родителей);- содействие в оформлении социального контракта (11 семей);- содействие в трудоустройстве (6 человек);- содействие в оформлении мер социальной поддержки (8 семей);- содействие в лечении от алкогольной зависимости (3 семьи);- оказание материальной помощи за счет средств местного бюджета (35 семей). |
| Результаты | В результате реализации проекта:- 3 родителя получили консультацию нарколога и прошли лечение от алкогольной зависимости;- 7 родителей встали на учет в центр занятости;- 3 родителя официально трудоустроены;- 40 семей обеспечены автономными пожарными извещателями и датчиками угарного газа;- 15 семей оформили социальный контракт, в том числе на поиск работы – 5 родителей, развитие подсобного хозяйства – 4 семьи, 6 семей – на прочие нужды;- 40 семей получили материальную помощь в натуральном и денежном виде (помощь к школе, уголь, ремонт электропроводки и печного оборудования, новогодние подарки). |
| Этапы внедрения практики | 1. Создание организационного комитета реализации проекта. 2. Проведение тестирования 40 человек, желающих стать наставниками, формирование реестра наставников, закрепление их за семьями, определение задач наставнической деятельности.3. Обучение наставников по следующим направлениям:- организация работы с детьми, нуждающимися в помощи и защите государства;- принципы работы специалистов с семьей, находящейся в социально опасном положении;- постановка социального диагноза;- показатели и причины социальной дезадаптации семьи;- особенности семей с явной и скрытой формой неблагополучия;- формы межведомственного взаимодействия;- правила первого контакта. Алгоритм преодоления сопротивления;- работа с агрессивным собеседником;- специфика социального сопровождения семей с детьми в зависимости от кризисного состояния.4. Утверждение индивидуальных планов сопровождения семей, определение форм и методов индивидуальной работы наставников. 5. Информационно-методическое обеспечение деятельности наставников. 6. Мониторинг деятельности наставников.7. Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах. |
| Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики | Реализация проекта позволила привлечь граждан к наставничеству, к добровольной деятельности, в том числе должностных лиц, по безвозмездной поддержке целевых групп путем оказания им помощи в преодолении и выходе из социально опасного положения.Преимущество проекта заключается в том, что сопровождение семьи осуществлялось в рамках индивидуального подхода, налаживания личных связей с каждым членом такой семьи, вовлечения семьи в активную социальную жизнь. |
| Ресурсное обеспечение практики  | Разработаны: - пакет документов по сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении (социальный паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, согласие по обработке персональных данных, заявление, индивидуальный план работы с семьей и другие);- три комплекса методических рекомендаций «Социальное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении», «Защита прав детей и преодоление социального сиротства», «Организация наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении»;- информационные буклеты «Детский телефон доверия», «Оказание срочных социальных услуг на базе СРЦ Крапивинского округа». |
| Организации-партнеры  | Муниципальное казенное учреждение «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних» Крапивинского муниципального округа. |
| **Сведения об организации** |
| Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр) | Администрация Крапивинского муниципального округа, Кемеровская область – Кузбасс |
| Адрес (юридический / фактический) | 652440, Кемеровская область – Кузбасс, пгт Крапивинский, ул. Юбилейная, д. 15 |
| Руководитель организации | Климина Татьяна Ивановна |
| Контактное лицо | Ксендзык Ирина Валерьевна8 961 715-83-28 |
| Электронная почта | priut\_krap@mail.ru  |
| Сайт | <http://www.krapivino.ru/>  |