**Форма описания практики помощи детям и семьям с детьми, поддержанной Фондом**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое направление практики | Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» |
| Наименование практики | «Микрореабилитационный центр «Надежда» |
| География реализации практики | г. Саратов |
| Период внедрения практики | 01.04.2021 по 30.09.2022 |
| Целевые группы | * Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития;
* Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
 |
| Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики |  Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, достаточно часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих обеспечению непрерывного процесса комплексной реабилитации и абилитации ребенка: низкий уровень информированности семей в вопросах реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; тяжелое материальное положение, затрудняющее приобретение необходимого реабилитационного оборудования, а также игрового и другого оборудования и инвентаря для использования в домашних условиях;низкая мотивированность родителей (законных представителей) на выполнение реабилитационных мероприятий в связи с эмоциональным выгоранием;низкая социальная активность детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей). |
| Социальная значимость и обоснованность практики | Создание социальной службы «Микрореабилитационный центр способствует повышению качества, доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; увеличению реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов; координации деятельности специалистов, оказывающих услуги семьям, и повышение их профессиональной компетенции в вопросах организации микрореабилитационного центра; повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, их воспитания и ухода в домашних условиях. |
| Цель практики |  Обеспечение своевременной, доступной, профессиональной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в т.ч. с тяжелыми множественными нарушениями, и детей с ограниченными возможностями здоровья.Улучшение условий жизнедеятельности таких семей при сохранении пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в привычной благоприятной среде (месте их проживания). |
| Задачи | 1.Пролонгированное социальное сопровождение семей, воспитывающих таких детей, обучение родителей применению специализированного реабилитационного оборудования и повышение их компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения детей с нарушениями развития, 2. Обеспечение активной роли родителей в процессе комплексной реабилитации и социального сопровождения, повышение профессиональных компетенций специалистов в вопросах организации деятельности микрореабилитационного центра.3. Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в области организации деятельности микрореабилитационного центра. |
| Социальные результаты практики | Технология «Домашний микрореабилитационный центр» является стационарозамещающей технологией, позволяющей проведение комплекса реабилитационных мероприятий на дому гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании в связи с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, инвалидности, и направлена на повышение качества жизни таких граждан, восстановление их социального и психологического статуса, профилактику инвалидности. |
| Краткое описание практики | Целью МРЦ является организация реабилитационного пространства в домашних условиях для реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей.Специалисты самостоятельны в выборе психолого-педагогических методов и методик, имеющегося оборудования, дидактических коррекционно-развивающих пособий, игр для осуществления реабилитационных мероприятий. Специалисты разных профилей (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, врачи (ЛФК, ФТО, педиатр, психиатр, невролог), медицинская сестра ФТО, медицинскому массажу, специалист по социальной работе в составе мультидисциплинарной бригады участвуют в разработке краткосрочной программы реабилитации с учетом психо-физического состояния каждого ребенка и потребностей семьи.Расписания занятий и процедур для оказания комплекса социальных услуг на дому в рамках реабилитационного процесса предусматривает создание наиболее благоприятного режима труда отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), актуального уровня развития детей и рекомендаций медико-психолого-психологического консилиума МРЦ и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.По окончанию курса реабилитации родителям (законным представителям) специалистами даются рекомендации необходимые для дальнейшей реабилитации в домашних условиях.Курс реабилитации составляет 21 рабочий день. Периодичность и объемы оказания услуг целевой группе определяются ИППСУ ребенка. Официальный сайт: <http://sorci.ru> группы в социальных сетях: <https://t.me/ortssaratov64/16?single> <https://vk.com/ortssaratov64> <https://ok.ru/group/61457597923416>  |
| Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа | **1.Осуществление эффективного менеджмента:*** Создание рабочей группы по управлению проектом (2 дня).
* Разработка и утверждение нормативных, методических, информационных и других документов и материалов, обеспечивающих реализацию проекта (2 недели).
* Повышение квалификации специалистов, реализующих мероприятия, по направлению «Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» (2 недели).

**2.** **Обеспечение информационной поддержки мероприятий проекта**:* Создание раздела «Микрореабилитационный центр «Надежда» на сайте учреждения (1-2 дня).

**3.** **Индивидуальные практические занятия специалистов с детьми-инвалидами, в т.ч. с ТМНР, и детьми с ОВЗ (**21 рабочий день)Для каждого ребенка проводится две диагностики: входная и итоговая. Специалисты самостоятельно выбирают диагностические методики, позволяющие оценить психо - физическое развитие ребенка и его психолого-педагогический статус. По итогам диагностики специалисты первоначально заполняют раздел «Уровень развития» по оцениваемым показателям в Шкале оценки динамики развития ребенка в процессе реабилитации. По завершении курса заполняется раздел «Динамика развития в ходе реабилитации». Шкала отражает уровень эффективности психолого-педагогической реабилитации.Одним из механизмов контроля качества оказываемых услуг являются отзывы родителей (законных представителей) получателей социальных услуг. |
| Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации | * Приказ о создании микрореабилитационного центра.
* Положение о работе микрореабилитационного центра,

бланк согласия на обработку персональных данных. * Протокол медико-психолого-педагогического консилиума.
* Индивидуальная программа комплексной реабилитации в соответствии с применяемыми методиками, технологиями помощи детям с нарушениями развития и имеющимся оборудованием
* ИППСУ ребенка.
* ИПРА ребенка.
* Карта социальной диагностики семьи.
* График посещений семьи.
 |
| Ресурсное обеспечение реализации практики *(кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие**Специализированного оборудования и т.д.)* |  **Кадровое обеспечение**:* Специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере по направлениям: развитие речи, познавательного интереса, творческой и досуговой реабилитации;
* Психолог;
* Специалист по социальной работе;
* Врачи (педиатр, ЛФК, ФТО, невролог, психиатр);
* Медицинская сестра по массажу;
* Медицинская сестра ФТО.

 **Техническое оснащение:*** Легковые автомобили;
* Автомобиль «Газель» пассажирский.

**Специализированное оборудование:**Аппаратно- компьютерный комплекс биоаккустической коррекции «Синхро-С»;* Комплекс нейросенсорной стимуляции «Томатис»;
* Развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Моби-Соло»;
* Световая песочница;
* Интерактивное логопедическое зеркало;
* Индикактор компьютерный полиграфический «УСО-01» по ТУ 944-004-52156424-2010 с программным обеспечением ООО «НПФ Амалтея» «Комфорт Лого» для коррекции речевых нарушений;
* Коммуникатор речи Go Talk+20;
* Логопедический тренажер Дэльфа-142.1. версия 1.7;
* Планшет Lenovo TB-X606F;
* Ноутбук (компьютерные программы для занятий на дому для психолога, специалистов по развитию речи, познавательного интереса);

Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры»;* Альтернативная коммуникация. Домашний комплект №1 (карточки);
* Базовый набор Numicon для индивидуальных занятий с детьми младшего возраста от 3 до 5 лет, 5-7 лет;
* Доска-балансир Качели
* Комплект лабиринтов для развития моторики (4 шт);
* Межполушарная доска Лабиринт в асс;
* Шнуровки, бизиборды, бизикубы, рамки- вкладыши, пазлы, развивающие игры в ассортименте;
* Медицинский аппарат АЛМАГ+;
* Костюм лечебный «Адели» (80-110см);
* Костюм лечебный «Адели» (110-128см);
* Костюм лечебный «Адели» (128-140см);
* Детский массажный орто-коврик
* Фитбол TORRES 55 см.;
* Минивелотренажер складной Belberg BE-09 c дисплеем для тренировки рук и ног;
* Горизонтальный велотренажер DFC F301D;
* Мини-степпер детский DFC VT-2200.

**Диагностические методики:*** Диагностика познавательного развития детей раннего возраста (Методика Е.А. Стребелевой);
* Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности;
* Тест Д. Веслера (WPPSI)для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 лет (адаптация М.Н. Ильиной);
* Программно-экспертный комплекс Лонгитюд.
 |
| **Публичность** | **2021 год**<https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_110><https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_166><https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_211>**2022 год**<https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_277><https://ok.ru/group/61457597923416/topic/154239919666008><https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_292><https://ok.ru/group/61457597923416/topic/154369678586712><https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_293><https://ok.ru/group/61457597923416/topic/154385692177240><https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_326><https://ok.ru/group/61457597923416/topic/154503283880792><https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_516><https://ok.ru/group/61457597923416/topic/155115023184728><https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_520><https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_574><https://t.me/ortssaratov64/616><https://t.me/ortssaratov64/150><https://t.me/ortssaratov64/514><https://t.me/ortssaratov64/515><https://t.me/ortssaratov64/524> |
| Организации – партнеры *(перечень организаций, с которыми осуществляется**Взаимодействие при реализации практики)* |  |
| Визуальное представление практики: |  |
| Презентация в формате MicrosoftPowerPoint (.pptx) | <https://docs.google.com/presentation/d/1pcDSUaLdiL_-9NEQUWrHSfUlayI3lC6w/edit?usp=share_link&ouid=114526795306324299957&rtpof=true&sd=true>  |
| Информационный материал для целевойгруппы (буклеты, брошюры и т.д.) | - «Электронный каталог специализированного реабилитационного оборудования»: <https://goo.su/6zgZJ>- Инструктивно-методические рекомендации для родителей «Как организовать комплексную реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, и детей с ОВЗ в домашних условиях»: <https://goo.su/sBQpC5C>**Консультационные материалы для родителей в рамках «Школа для родителей»:** - «Коронавирус! Как не заразится?»: <https://goo.su/caJg>- «Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП»: <https://goo.su/ctOh>- «Родителям о профилактических прививках детям»: <https://goo.su/aexO>- «С пальчиками играем - речь развиваем»: <https://goo.su/aCEm>- «Что такое логоритмика»: <https://goo.su/a8ng>- «Формирование навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями»: <https://inlnk.ru/AKk4Ew>- «ДЦП - рекомендации для родителей»: <https://inlnk.ru/po6waG>- «Игры и игровые задания дома для детей»: <https://inlnk.ru/ageQ0z>- «Как научить ребенка различать цвета»: <https://inlnk.ru/9PVxEV>- «Развитие коммуникативных навыков у детей»: <https://inlnk.ru/BpL5Ed>- «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог»: <https://inlnk.ru/QwmdEg>- «Программа для родителей по развитию социально-бытовых навыков у детей с РАС»: <https://inlnk.ru/xv8w3X>- «Рекомендации для родителей Методы психофизиологической саморегуляции»: <https://inlnk.ru/68P6EA>- «Труд - важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома»: <https://inlnk.ru/oe6GLa> |
| Фотоматериал*(JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографиибольше 4 мб, неболее 10штук; фотографии должныбыть цветными, четкими, отражающими тематику практики)* | <https://drive.google.com/drive/folders/1u_pl1wzROv23liuiFqL35TOWtG46GoQ2?usp=share_link>  |
| видеоролик(*длительность не более 2 минут)* |  |
| другое*(указать наименование)* |  |
| Дополнительная информация |  |
| Отзывы благополучателей, специалистов -практиков | [*https://drive.google.com/drive/folders/1v3S8i\_DYoj27GBiB4v0LvEu3dGmT1INu?usp=share\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1v3S8i_DYoj27GBiB4v0LvEu3dGmT1INu?usp=share_link) |
| Ключевые слова *(теги, по которым**Возможен поиск практики в реестре)* | #РеабилитацияСаратов#ОРЦ#Саратов#микрореабилитационныйцентр |
| Сведения об организации |
| Название организации | Государственное автономное учреждение Саратовской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»,ГАУ СО «ОРЦ» |
| Контактная информация: |  |
| Юридический и фактический адрес | Санаторный проезд, зд. 2, стр. 1, Заводской р-он, г. Саратов, Саратовская область, 410022 / Санаторный проезд, зд. 2, стр. 1, Заводской р-он, г. Саратов, Саратовская область, 410022 |
| Руководитель организации | Майоров Алексей Николаевич, тел.: (8452) 92-93-44 |
| Контактное лицо | Гусева Татьяна Ивановна, тел.: (8452) 92-93-44 |
| Электронная почта | sarorc@yandex.ru |
| Сайт организации | <http://sorci.ru/> |