**Автономное учреждение Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды»**

|  |
| --- |
| **Общие сведения о профессиональной стажировочной площадке** |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Воронежская область |
| Полное юридическое наименование организации - профессиональной стажировочной площадки | Автономное учреждение Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды» |
| Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, рекомендовавший вышеназванную организацию в качестве профессиональной стажировочной площадки | Департамент социальной защиты Воронежской области |
| Контактные данные руководителя организации - профессиональной стажировочной площадки (полностью ФИО, должность, телефон, электронный адрес, другое) | Руководитель автономного учреждения Воронежской области Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды»Петрова Ирина Валерьевнаул. Плехановская, 10а,8(473)255-48-38, parusn@govvrn.ru |
| Контактные данные лица, ответственного за работу стажировочной площадки (полностью ФИО, должность, телефон, электронный адрес, другое) | Петрова Ирина Валерьевна8(473)255-48-38, parusn@govvrn.ru |
| Адрес сайта организации - профессиональной стажировочной площадки, на котором размещена информация о предлагаемых программах стажировок | помощдетям.рф([http://xn--d1actcgbe3a4d5c.xn--p1ai/](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,mmTwspGxXpU3gWJ-GNBsAg&l=aHR0cDovL3huLS1kMWFjdGNnYmUzYTRkNWMueG4tLXAxYWkv)) |
| Адреса профессиональных интернет-сообществ, по которым можно получать дополнительную информацию о предлагаемых программах стажировок  | [https://vk.com/parusnadezhdy](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,pYUjHYuIvEAh7NUxign7Ww&l=aHR0cHM6Ly92ay5jb20vcGFydXNuYWRlemhkeQ) [https://www.facebook.com/ParusNadezhdy/](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,Y-kWgtDPgl8t-4-Sv38zRQ&l=aHR0cHM6Ly93d3cuZmFjZWJvb2suY29tL1BhcnVzTmFkZXpoZHkv)  |
| **Информация о программах стажировки (очная форма)** |
| **Тема стажировочной программы**  | Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и воспитывающих их семей |
| Объем программы (часы/дни) | 16 часов, 2 дня. |
| Модули программы | Программа имеет не модульную, а тематическую структуру. Формы занятий: экскурсия - практикум, теоретический и практический семинары, практикумы, мастер-классы, в том числе с участием детских коллективов, круглый стол с привлечением представителей учреждений образования и родительских ассоциаций. |
| **1 день стажировки** | «Возможности организации системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) и воспитывающим их семьям в условиях социального центра реабилитации»;«Программы поддержки семей, воспитывающих детей с РАС. Обзор эффективных методик помощи семьям («Ранняя пташка – EARLI BIRD», дистанционное консультирование семей, Программа «9 шагов» - Тренинг родительских навыков)»;- «Речь и коммуникация детей с РАС»- «Программа раннего вмешательства при расстройствах аутистического спектра «Ранняя пташка» – «EARLI BIRD»;- «Организация ранней помощи детям с нарушениями в развитии и их семьям, в условиях социального учреждения. Обзор применяемых технологий помощи, в том числе в дистанционном формате;- Мастер- класс « Естественно-средовой подход. Организация обучения ребенка на основе жизненных ситуаций. Пример реализации целей индивидуальной программы ранней помощи в естественной среде»;- «Методы применяемые в практической работе с детьми с РАС»;- Мастер-класс «Сенсорная интеграция, как важная составляющая реабилитационного процесса детей с особенностями развития»;- «Физическая терапия» в работе с детьми с РАС»;- Мастер-класс «Адаптивная физическая культура при РАС в условиях центра «Парус надежды»;- Мастер-класс «Метод музыкальной терапии, как средство самовыражения и раскрытия жизненного потенциала детей с ОВЗ, в том числе с РАС. Обзор программ применяемых в групповой работе с детьми и их родителями**8 часов.** |
| **2 день стажировки** | - «Практика ведения командного консультирования семей с РАС и ментальными нарушениями в рамках индивидуального маршрута помощи детям с РАС в центре «Парус надежды»;- Бинарные занятия, как форма реализации межпредметных связей в диагностике ребенка с РАС. Методика запуска речи у детей с нарушениями, в том числе детей с РАС;- Мастер-класс «Формирование бытовых умений и навыков самообслуживания детей с ОВЗ, в том числе с РАС».Работа ресурсной группы. Обучение родителей поведенческим методам работы с детьми»;- Обзор направлений по работе с подростками с ОВЗ, в том числе с РАС в условиях центра «Парус надежды». Предпрофессиональная подготовка в мастерских. Организация клубов по интересам;- Мастер-класс «Социальная адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС в условиях тренировочной социальной квартиры. Работа кулинарно-творческой мастерской «Ступени»;- Мастер-классы – арт-терапия в работе с детьми с особенностями развития. Практические рекомендации: - «Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»;- «Глинотерапия как средство психологической коррекции для детей с РАС», Батракова И.В. педагог-психолог;- Применение метода эстетопсихотерапии в коррекции детей с РАС. Мастер-класс «Театральная студия «Веселые эльфы»;- Круглый стол участников семинара.**8 часов.** |
| Количество участников стажировки в группе | 25 человек. |
| Сроки проведения стажировок в 2023 году | Четвертый квартал  |
| Перечень организаций, включенных для посещения в период стажировки (полные юридические наименования, адреса сайтов) | Автономное учреждение Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды»  |
| Документ, выдаваемый после завершения стажировки | Сертификат |
| **Информация о программах стажировки (дистанционная форма)** |
| **Тема стажировочной программы**  | Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и воспитывающих их семей |
| Объем программы (часы/дни) | 16 часов, 3 дня. |
| Модули программы | Программа имеет не модульную, а тематическую структуру. Формы занятий: экскурсия - практикум, теоретический и практический семинары, практикумы, мастер-классы, в том числе с участием детских коллективов, круглый стол с привлечением представителей учреждений образования и родительских ассоциаций. |
| **1 день стажировки** | «Возможности организации системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) и воспитывающим их семьям в условиях социального центра реабилитации»;«Программы поддержки семей, воспитывающих детей с РАС. Обзор эффективных методик помощи семьям («Ранняя пташка – EARLI BIRD», дистанционное консультирование семей, Программа «9 шагов» - Тренинг родительских навыков)»;- «Речь и коммуникация детей с РАС»- «Программа раннего вмешательства при расстройствах аутистического спектра «Ранняя пташка» – «EARLI BIRD»;- «Организация ранней помощи детям с нарушениями в развитии и их семьям, в условиях социального учреждения. Обзор применяемых технологий помощи, в том числе в дистанционном формате;- Мастер- класс « Естественно-средовой подход. Организация обучения ребенка на основе жизненных ситуаций. Пример реализации целей индивидуальной программы ранней помощи в естественной среде».**5 часов.** |
| **2 день стажировки** | - «Практика ведения командного консультирования семей с РАС и ментальными нарушениями в рамках индивидуального маршрута помощи детям с РАС в центре «Парус надежды»;- Бинарные занятия, как форма реализации межпредметных связей в диагностике ребенка с РАС. Методика запуска речи у детей с нарушениями, в том числе детей с РАС;- Формирование бытовых умений и навыков самообслуживания детей с ОВЗ, в том числе с РАС». Мастер-класс «Формирование бытовых умений и навыков самообслуживания детей с ОВЗ, в том числе с РАС»;- Обзор направлений по работе с подростками с ОВЗ, в том числе с РАС в условиях центра «Парус надежды». Предпрофессиональная подготовка в мастерских. Организация клубов по интересам;- Мастер-класс «Социальная адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС в условиях тренировочной социальной квартиры на примере работы кулинарно-творческой мастерской «Ступени»;- Мастер-класс «Метод музыкальной терапии, как средство самовыражения и раскрытия жизненного потенциала детей с ОВЗ, в том числе с РАС. Обзор программ применяемых в групповой работе с детьми и их родителямиРабота ресурсной группы. Обучение родителей поведенческим методам работы с детьми»**6 часов.** |
| **3 день стажировки** | «Методы применяемые в практической работе с детьми с РАС». Мастер- класс «Сенсорная интеграция, как важная составляющая реабилитационного процесса детей с особенностями развития»;- «Физическая терапия» в работе с детьми с РАС. Мастер-класс «Адаптивная физическая культура при РАС – оздоровление, улучшение физической формы, концентрация внимания»;- Мастер-классы – арт-терапия в работе с детьми с особенностями развития. Практические рекомендации: Песочная терапия, Глинотерапия как средство психологической коррекции для детей с РАС»;- Применение метода эстетопсихотерапии в коррекции страхов у детей с РАС. Мастер-класс «театральная студия «Веселые эльфы». - Круглый стол.**5 часов.** |
| Количество участников стажировки в группе | До 50 человек. |
| Сроки проведения стажировок в 2023 году | Четвертый квартал  |
| Перечень организаций, включенных для посещения в период стажировки (полные юридические наименования, адреса сайтов) | Автономное учреждение Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды»  |
| Документ, выдаваемый после завершения стажировки | Сертификат |