**Форма описания практики помощи детям и семьям с детьми, поддержанной Фондом**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое направление практики | Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр». |
| Наименование практики | Проект «Дорогу осилит идущий» по организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр». |
| География практики | Работа службы Домашний микрореабилитационный центр реализована на 2 территориях Приморского края1. Артёмовский городской округ
2. ЗАТО г. Фокино
 |
| Период внедрения практики | 01.04.2021–30. 09. 2022 |
| Целевые группы | - дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с ограниченными возможностями здоровья;- семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи. |
| Проблемы и потребности целевых групп, решаемых в ходе применения практики | По статистическим данным 2021 года, на территории Приморского края проживает 6255 детей с инвалидностью, что составляет почти 2 % от общего количества детей. На 7 территориях, обслуживаемых учреждением, проживает более 1000 детей с инвалидностью и ещё больше детей, с ограниченными возможностями здоровья. За последние пять лет были сделаны важные шаги по расширению спектра услуг для семей, воспитывающих «особых» детей, но их объём и охват всё ещё недостаточны. Особенно остро проблема стоит перед семьями, воспитывающих детей с тяжёлыми нарушениями в развитии, семьями, проживающими на отдалённых территориях с малоразвитой инфраструктурой и недостаточной организацией доступной среды для людей с инвалидностью. Из множества проблем отмечается:- низкий уровень или отсутствие организации комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребёнку и его семье;- низкая мотивация сотрудничества со стороны учреждений системы здравоохранения, культуры и спорта, образовательных учреждений с учреждениями социального обслуживания детей;- недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности и просвещенности родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- недостаточная работа с близким окружением семьи (братья и сестры, бабушки, дедушки и т.д.), также вовлечённым в проблемы семьи, созависимых с ними, имеющим зачастую такие же проблемы социализации;- проблемы экономического характера, затрудняющее приобретение необходимого реабилитационного, игрового и другого оборудования и инвентаря для использования в домашних условиях;- низкая социальная активность детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, обусловленная в том числе и негативным отношением окружающих, которое варьируется от равнодушия до отчуждения и откровенной враждебности.В связи с озвученными проблемами, существует потребность в создании мобильных микрореабилитационных служб, оказывающих многоплановую поддержку и помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, нацеленных. Такая помощь направлена в первую очередь на организацию реабилитационного пространства на дому, обучение родителей использованию реабилитационного оборудования в домашних условиях, что является основной составляющей непрерывности реабилитационно/ абилитационного процесса.В структуру КГБУСО «Артёмовский СРЦН» входит отделение для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. В нём, в условиях дневного пребывания, ежегодно получают комплексное обслуживание 120 детей, проживающих на территории г. Артёма. Всего же, на 7 территориях, обслуживаемых учреждением проживает более 1000 детей-инвалидов, число детей с ограниченными возможностями также достаточно высоко.Для обеспечения своевременной, доступной комплексной реабилитационной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и проживающих на отдалённых районах Приморского края, в 2021 г. на базе краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Артёмовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», создана социальная служба «Микрореабилитационный центр» (МРЦ). Деятельность МРЦ осуществляется в сочетании двух форм: «Домашний Микрореабилитационный центр» (ДМРЦ) и «Выездной микрореабилитационный центр» (ВМРЦ). Объединяющим звеном в системной работе специалистов службы с целевой группой, является совокупность взаимосвязанных элементов: реабилитационная диагностика, реабилитационные программы ребёнка и семьи, применение интеграционных технологий и технологий поддерживающего обучения, привлечение ресурсов межведомственных организаций, благотворителей и волонтёров, мониторинг качества и результативности предоставляемых реабилитационных мероприятий и услуг. |
| Социальная значимость и обоснованность практики |  Проект охватывает важные сферы жизни ребёнка с инвалидностью: семья, в которой он воспитывается, окружающее общество, образование, медицина, культура, качество жизни. Комплекс мероприятий проекта направлен на важные социальные изменения и нацелен на:- предупреждение вторичной инвалидизации детей, что позволяет сохранить семью для общества и повысить адаптивные способности ребенка-инвалида;- повышение социальной активности и самостоятельность родителей, членов семей в решении бытовых, социальных и других вопросов жизнедеятельности, снижение уровня социальной депривации;- реализация направлений проекта «Воркшоп для братьев и сестер», «Круг Доверия» позволит родителям рассмотреть возможность трудоустройства, частичной занятости, что повысит материальное благосостояние семьи; - повышение числа волонтеров, СО НКО, вовлеченных в деятельность по социальной адаптации семей с детьми-инвалидами, возможность получения семьями адресной помощи, с учетом индивидуальной потребности; - в долгосрочной перспективе, возможность расширения круга социальных контактов семей с детьми-инвалидами, объединение их в группы взаимоподдержки, сообщества, общественные организации, с последующим продвижением социальных инициатив в решении вопросов людей с инвалидностью. |
| Цель практики | Создание благоприятной, доступной реабилитационной и абилитационно–развивающей среды для оптимального развития особого ребёнка в домашних условиях, успешная адаптация и интеграция их в жизнь местного сообщества, улучшение качества жизни семьи. |
| Задачи | 1.Создание реабилитационно-развивающей среды для особого ребенка, на основе реализации системы социального сопровождения семьи, включающей в себя индивидуальные программы реабилитации ребенка и членов семьи в домашних условиях.2.Повышение реабилитационной и абилитационной компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов.3.Сохранение и укрепление семейно-родственных связей, поддержка замещающих семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.4.Преодоление социальной исключённости семей, в том числе путем поддержки групп родительской взаимопомощи, привлечения добровольческих и волонтёрских ресурсов в решение проблем семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Социальные результаты практики | **Основные результаты реализации проекта:**- в рамках реализации проекта доступную, комплексную социальную, психолого –педагогическую помощь получили 72 ребёнка с инвалидностью и их семьи. Из них 15 детей с тяжёлыми множественными и ментальными нарушениями, которые обслуживались службой ДМРЦ, и 57 детей –инвалидов и их семьи, которые обслуживались службой ВМРЦ;- все участники проекта удовлетворены качеством и спектром предоставляемых услуг;- достигнута рациональная маршрутизация реабилитационного и абилитационного процесса, в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка в условиях семьи и в соответствии с ИПР, выданной ФГУ МСЭ; - значительно улучшились показатели функционирования детей целевой группы в ходе реализации индивидуально ориентированных программ на базе микрореабилитационного центра;- расширился кругозор социального общения, получили развитие навыки социальной коммуникации;- прослеживается положительная динамика в формировании основных жизненных компетенций и собственной активности детей;- повысился уровень знаний родителей о состоянии развития и здоровья детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе, развивающего ухода и другим вопросам;- повысилась эффективность взаимодействия органов и организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и родителям, их воспитывающим;- по результатам проведения межрегиональной практической конференции на тему «Микрореабилитационный центр» как условие обеспечения непрерывности реабилитационного процесса», которая прошла на информационно-образовательной площадке ДФО, Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края, ГУ «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» Забайкальского края (30 сентября 2022 г.), принята Резолюция, в которой участниками конференции отмечена успешная реализация проекта «Дорогу осилит идущий» (Приморский край), обозначена необходимость продолжения реализации семейно-центрированной технологии «Микрореабилитационный центр» в регионах ДФО и тиражирование опыта. |
| Краткое описание практики.  |  В проекте внедряется новая модель социальной службы **«Микрореабилитационный центр».** В её деятельности используется сочетание двух организационных форм работы:  ***- «Выездной микрореабилитационный центр» (ВМРЦ)*** – создание мобильных (междисциплинарных) бригад, включающих специалистов различных профилей (медицинского, социального, психологического, педагогического, правового и других) для оказания комплекса услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в отдаленных районах, не имеющим возможности посещения реабилитационных центров (отделений).- ***«Домашний микрореабилитационный центр» (ДМРЦ)*** – организация реабилитационного пространства на дому для обеспечения реализации краткосрочных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе принятых в замещающие семьи; обучения родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования и повышения их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей. В обеих формах задействована выездная мобильная команда специалистов, состав которой включает: педагога- психолога, психолога в социальной сфере, учителя –дефектолога, учителя –логопеда, инструктора ЛФК, врача –педиатра, инструктора по труду, педагога –организатора.На ***подготовительном этапе*** организации службы ДМРЦ разработаны и утверждены нормативные, программные и методические документы, создана рабочая группа по управлению и мониторингу проекта. Она же обеспечила согласованность действий всех участников, контроль целевого и эффективного использования средств гранта. Для ***набора целевой группы*** проекта, организованы диагностические мероприятия, которые проводили специалисты реабилитационно –диагностического консилиума.По их результатам набрана целевая группа ДМРЦ – 15 детей – инвалидов с тяжёлыми множественными и ментальными нарушениями. Получены согласия от родителей на участие детей в Проекте, обработку персональных данных, с семьями заключены договорные отношения. Содержание работы специалистов включало в себя использование технологий социальной диагностики, обучающие, интеграционные и средовые технологии.  На каждого ребёнка целевой группы, на основе углубленной диагностики, разработана индивидуальная программа реабилитации в условиях семьи, которая опирается на ИПР выданной МСЭ. Она получила название ***«Карта – путеводитель семьи»*.** Срок реализации - от 6 до 12 месяцев. Объектом её воздействия явились не только сами дети-инвалиды, но и социально-средовое окружение, члены семьи. Структура предусматривала поэтапное введение ребенка в блок реабилитационной и коррекционно- развивающей среды с опорой на «зону его актуального развития». Для этого, в каждую из 15 семей, еженедельно выезжала междисциплинарная команда специалистов, которая обучала и проводила реабилитационные мероприятия в домашних условиях. Направления комплексной реабилитации в рамках программы включали в себя: - работу реабилитационно –диагностического консилиума (углубленная реабилитационная диагностика с целью выявления потребностей ребёнка -инвалида, связанных с инвалидностью, дальнейшее изучение динамики реабилитационного процесса, корректировка индивидуальной программы реабилитации, оценка промежуточных и конечных результатов реабилитации);- занятия по программе развития речи и навыков альтернативной коммуникации «Пойми меня» (проводились учителем –дефектологом, логопедом дважды в неделю -1 раз в очном формиате, специалисты выезжали в семью и проводили занятия, 2 раз –родители самостоятельно проводили занятия с ребёнком, выполняя домашнее задание, при необходимости специалисты консультировали их в дистанционном формате);- занятия по программе сенсорного развития «Краски жизни» (проводились психологами дважды в неделю -1 раз в очном формиате, специалисты выезжали в семью и проводили занятия, 2 раз –родители самостоятельно проводили занятия с ребёнком, выполняя домашнее задание, при необходимости специалисты консультировали их в дистанционном формате);- занятия по программе «Перспектива», направленная на формирование и развитие основных навыков работы с компьютером (занятия проводились 2 раза в месяц специалистом (психолог)в очном формате, и 1 раз в неделю самостоятельно, обученными родителями);- «Формула Успеха» *-* обучающая программа для родителей детей методам абилитации/реабилитации в домашних условиях – занятия проводил учитель –дефектолог 1 раз в неделю в очном формате;- встречи в семейном клубе выходного дня «Экспромт» - встречи в клубе приобщали к семейно –досуговой и социокультурной деятельности, проходили с периодичностью 1 раз в месяц;- обучающие сеансы передвижного пункта «Игротека – лекотека» - периодичность проведения – 1 раз в месяц на каждую семью. Реализовывал направление – учитель-дефектолог;- мастер-классы творческой лаборатории «Со-Творение» - периодичность проведения – 1 раз в месяц на каждую семью. Реализовывал направление – психолог в социальной сфере;- занятия практической мастерской для семейного окружения в «Воркшоп для братьев и сестёр». Занятия проходили в форме игровых сеансов, творческих мастер – классов, спортивных игр с использование адаптивного оборудования и др. Периодичность проведения -2 раза в месяц на каждую семью. Занятия проводили специалисты – психолог, инструктор по труду, инструктор ЛФК, педагог – организатор.В деятельность микрореабилитацонного центра включены дополнительные технологии, и методики, позволяющие расширить для благо получателей спектр комплексных услуг, среди них:- «Круг Доверия» *-* вид помощи для родителей, в формате «социальная передышка», ресурсами ближайшего социального окружения семьи – родственников и знакомых. Направление курировал психолог, в паре с ним работал специалист по работе с семьями и детьми. Содержание работы включало в себя подбор потенциальных кандидатов среди ближайшего социального окружения семьи, психолого-педагогическую подготовку участников, организацию совместных встреч со специалистом, и дальнейшее самостоятельное общение ребёнка и семейной «социальной няни». Данным видом помощи воспользовались 8 семей, воспитывающих детей с тяжёлыми и ментальными нарушениями в развитии; - «Карта социальных потребностей» - адресная экономическая помощь силами спонсоров и благотворителей. Семьям предоставлялись продуктовые наборы, сладкие угощения, подарки, предметы канцелярии, одежда и др. - мероприятия досугово-массового характера – праздничное шоу «Чудесный сюрприз», фестиваль семейного творчества «Дети одного солнца», социально –ориентированная акция «Безграничное детство», семейный выходной «Тайм –аут для родителей» и др. Все вышеперечисленные позиции отражены в индивидуальной программе «Карта – путеводитель семьи», которая содержит в себе подробный план, включающий в себя конкретный перечень реабилитационных/абилитационныхуслуг, сроки, объём и периодичность их проведения, ответственных исполнителей, отметку о предоставлении каждой услуги. Кроме того, в программе содержится Лист учёта проведённых мероприятий. Таким образом, если сама план – программа является алгоритмом реабилитационной работы с конкретным ребёнком и его семьёй, то лист учёта отражает объём и содержание работы по каждому из направлений. С целью обеспечения открытости и публичности мероприятий проекта на официальной сайте КГБУСО «Артёмовский СРЦН»: <http://artem-src.ru/> создана одноимённая с проектом вкладка «Дорогу осилит идущий», на котором размещается актуальная информация о плановых и событийных мероприятиях, размещаются обучающие видеопродукты (консультации, занятия) для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях повышения информированности родителей, специалистов о новой форме оказания помощи в рамках социальной службы «Микрореабилитационный центр» изданы 2 информационно-методических издания: «Дети одного солнца!» (для родителей) и методические рекомендации по организации по организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» (для специалистов). |
| Этапы внедрения практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа | ***I Подготовительный этап***- анализ средств и ресурсов учреждения, ресурсов социальных партнёров, с целью обеспечения эффективности реализации практики;- повышение профессиональных компетенций руководителей организаций и специалистов, непосредственно работающих с целевой группой на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда;- создание рабочей группы проекта по обеспечению реализации проекта;- разработка нормативно-правовой базы для создания службы «Микрореабилитационный центр»; - отработка механизма межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия по обеспечению эффективной реализации мероприятий проекта;- заключение договоров о сотрудничестве с соисполнителями проекта;- организация и открытие социальной службы «Микрореабилитационный центр»;- утверждение программы информационного сопровождения проекта, включающей освещение в СМИ, представление на мероприятиях;- формирование целевой группы проекта;- разработка программно – методического материала, планово –отчетной и рабочей документации;- составлены графики выездов специалистов на период октябрь 2021 г. – август 2022 г.***II Основной этап:*** - организация работы реабилитационно –диагностического консилиума;- разработка и реализация индивидуальных программ реабилитационной работы в условиях семьи, включающую в себя комплексную деятельность специалистов, направленную на решение реабилитационных задач;- дистанционное сопровождение семей.***III. Заключительный этап*** - мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов;- издание информационно – методических сборников для родителей и специалистов; - проведение итоговой межрегиональной конференции для специалистов;- подведение итогов проекта. Для оценки социального результата проекта, силами учреждения проводился непрерывный ***мониторинг реализации проектной деятельности***. Разработан план мониторинга, в котором предусмотрены механизмы – периодичность, параметры, инструменты. В плане сформулированы основные объекты мониторинга, определены источники информации, установлены сроки, назначены ответственные. Для сбора, записи и анализа информации были использованы методы: анкетирование, интервью, наблюдение, изучение документации.Всего в рамках реализации проекта проведены 4 мониторинга (сентябрь, декабрь 2021 г.; июнь, сентябрь 2022 г.)Ключевые замеры программы мониторинга:- изучение потребностей родителей по выявлению образовательных и социальных запросов в целях оказания им необходимой помощи;- анализ эффективности работы по индивидуальным программам социальной реабилитации;- анализ успешности проведения событийных мероприятий проекта;- анализ результатов реализации основных мероприятий проекта;- подготовка аналитических материалов, по оценке эффективности мероприятий проекта. Для получения информации о социальных результатах, помимо статистического метода использованы метод «История и кейсы» и метод «Портфолио достижений». Собранная в период мониторинга информация была использована для регулярной оценки проекта и подготовки итоговых аналитических материалов. |
| Локальные акты и рабочая документация, необходимая для внедрения практики и успешной её реализации | ***Нормативные документы, регламентирующие деятельность и обеспечивающие нормативно –правовые условия реализации Проекта:***1. Устав КГБУСО «Артёмовский СРЦН»;2. Положение об Отделении для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;3. Приказ директора «О создании структурного подразделения «Социальная служба «Микрореабилитационный центр» от 18.03.2021 г. № 97/1 –А (утверждён состав специалистов подразделения);4. Положение о рабочей группе проекта, утверждено приказом директора № 118- А, от 28.04.2021 г.;5. Положение о специализированной службе «Микрореабилитационный центр (включает в себя организацию работы по ДМРЦ и ВМРЦ, утверждено приказом директора от 08.07.2021 г. № 132/1 –А;6. План информационной работы со СМИ;7. Обучающие программы: «Краски жизни», «Формула успеха», план – программа работы семейного клуба выходного дня «Экспромт», утверждённые Приказом директора № 136\1 -А от 12.08.2021 г.;8. Положение об организации деятельности практической мастерской «Воркшоп для братьев и сестёр»; Положение о передвижном центре «Игротека –лекотека», утверждённые Приказом директора от№ 138/2-А от 24.08.2021 г. - план –график выездов специалистов на период октябрь 2021 г. – август 2022 г.- план –программы проведения мероприятий – «Тайм –аут для родителей»; «Чудесны сюрприз»; «Безграничное детство», «Дети одного солнца»;- информационная брошюра «Карта социальных потребностей;- обучающая программа для родителей «Домашний логопед»;- 2 информационно –методических сборника –для родителей («Дети одного солнца») и специалистов (Дорогу осилит идущий». Сборник для специалистов содержит алгоритм работы, обеспечивающих реализацию основных этапов проекта. |
| Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.) | **1. Кадровые *-*** участие в проекте принимают квалифицированные кадры, которые обеспечили комплексную, эффективную реализацию мероприятий- врач-педиатр, методист, педагоги- психологи, психологи, учители –дефектологи, учитель –логопед, медсестра по массажу, инструктор по ЛФК, педагог –организатор, инструктор по труду, специалисты по работе с семьёй и детьми. Все сотрудники имеют высшее образование по профилю, высшую и первую квалификационные категории (педагогический состав), опыт практической работы с детьми-инвалидами и их родителями.***Функциональное распределение управления проектом:****директор учреждения* — осуществляет общее руководство, контроль, принимает решения, необходимые для достижения эффективных результатов, утверждает документы и материалы, обеспечивающие реализацию проекта. *главный бухгалтер* ***-*** обеспечивает составление и сопровождение бюджета проекта, контроль (целевое и эффективное использование денежных средств (гранта Фонда), управление закупками и поставками (организация мероприятий по своевременному и качественному приобретению оборудования).*зам. директора* - обеспечивает координацию процессов проекта, организацию взаимодействия и координацию деятельности соисполнителей проекта, оценку достигнутых результатов проекта, управление человеческими, материальными ресурсами проекта, управление рисками. *зав. отделением помощи семье и детям* — курирует вопросы организации взаимодействия с целевыми группами проекта и обеспечивает выполнение программы информационного сопровождения проекта.*методист* - осуществляет разработку документов и материалов, обеспечивающих реализацию проекта, стратегическое и календарное планирование, координирует организацию мероприятий проекта, методическое сопровождение, оперативное управление, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, достигнутых, в том числе промежуточных, результатов.  **2. Информационно – методические *-***учреждение имеет телефонную и компьютерную сети, общедоступный сайт, позволяющий получить подробные сведения о своей деятельности, электронную почту. Все отделения оснащены компьютерным оборудованием, есть мультимедийные средства, в учреждении соблюдается требования информационной безопасности. Организована система информирования специалистов, педагогов, попечительского совета учреждения, социальных партнёров об основных направлениях работы в рамках инновационной деятельности. Учреждение сотрудничает со СМИ Артёмовского городского округа, Надеждиного муниципального района, Партизанского городского округа, Артёмовского и Фокинского телевидения.  ***Разработан методический материал:*** - пакет рабочей документации специалистов для работы с участниками проекта ДМРЦ (личное дело, индивидуальная программа реабилитационной работы в условиях семьи «Карта –путеводитель семьи», блок диагностических методик, план -график занятий специалистов по программам и др.). - обучающие программы «Краски жизни», «Перспектива», «Пойми меня», «Формула успеха», «домашний логопед»;- план – программа работы семейного клуба выходного дня «Экспромт»;- план - программа работы практической мастерской «Воркшоп для братьев и сестёр»; - план – программа передвижного центра «Игротека –лекотека»:- разработана информационная брошюра «Карта социальных потребностей;- изданы 2 информационно –методических сборника –для родителей («Дети одного солнца») и специалистов (Дорогу осилит идущий». Сборник для специалистов содержит алгоритм работы, обеспечивающих реализацию основных этапов проекта);- составлены образцы плановых и отчётных форм по результатам реализации основных мероприятий проекта.- программа мониторинга результата (оценке проведения и развития проекта);**3. Материально – техническая база** учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников социозащитных учреждений. Имеются в наличии оборудованные кабинеты специалистов, помещения для проведения практических и реабилитационных занятий, 2 многофункциональных музыкальных зала, оснащенных мебелью, мультимедийной, теле -аудио и видеоаппаратурой, музыкальными инструментами, которые позволяют проводить досугово –развлекательные мероприятия социокультурной реабилитации и методические мероприятия –конференции, семинары, круглые столы и др. Учреждение располагает реабилитационным оборудованием и оборудованием для коррекционно –развивающего обучения: светлая сенсорная комната, тёмная сенсорная комната, соляная комната, система нумикон, геометрический комод, развивающие стеновые панели, оборудование Монтессори, спортивно –игровое оборудование, компьютерные средства обучения и др. Имеется транспорт для организации выездных форм.  ***На средства гранта закуплено оборудование:***- программно-дидактический комплекс «Стабиломер» со стабилотренажёром А-150;- ноутбук;- диагностический набор «Лилия» (чемоданчик, в который входят кубики, пирамидки, карточки, бланки, методичка);- логопедический комплекс "Антошка" (навесная сенсорная панель в ярком декорированном корпусе);-комплект «Чемоданчик логопеда» набор №1, игротека Татьяны Барчан;- диагностический набор № 2 логопеда (спецификация диагностического набора № 2 (3 -7 лет); **-**диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет. (Методика Е.А. Стребелева);**-** Чемодан психолога. Диагностический комплект Семаго;- цветные прогрессивные матрицы Равена (параллельные формы);- альбом стимульных материалов; - предметная классификация (для детей 3-5 лет), стимульные материалы - 25 карт;- предметная классификация (для детей 5-8 лет), стимульные материалы – 32 карты;- предметная классификация (для детей 9-12 лет), стимульные материалы - 70 карт;- методика Выготского-Сахарова (объемный вариант);- методика опосредованного запоминания (по А.Н. Леонтьеву). Стимульные материалы - 30 карт;- методика В.М. Когана. Стимульные материалы - 30 карт;- методика «Кубики Кооса»; -методика «Установление последовательности событий»; -методика «СОМОР». Альбом стимульных материалов;- методика «Контурный С А Т - Н». Альбом стимульных материалов;- методика «Тест Рука» (модифицированный вариант для детей 3-11 лет). Альбом стимульных материалов;- цветовой Тест Отношений (модифицированный вариант для детей 4-10 лет). Стимульные материалы - 8 карточек;- методика «Эмоциональные лица». Стимульные материалы - 17 карт; - методическое пособие «Психолого-педагогическая диагностика развития детей» под редакцией Е.А.Стребелевой;- альбом «наглядный материал для обследования детей»;- набор сюжетных игрушек;- доска «Дом животного»; -наборы игрушек (куклы, матрёшки, строительный конструктор, машинки, мячи и др.- набор музыкальных инструментов;- LED панель флуоресцентная для рисования;- прибор интерактивный световой «Бабочка»;- музыкальные классики (комплект панелей);- интерактивный световой стол «Мультиколор»; -Домашний планетарий; -Музыкальная улитка (игровой модуль, предназначенный для развития тактильных навыков и сенсорного восприятия);- интерактивная светозвуковая панель «Ферма»;- набор Эбру; -адаптированный музыкальный набор для детей с ограниченными возможностями; -спортивные настольные игры «Боулинг стандарт» «Кёрлинг мини», «Крестики нолики», «Корнхолт стандарт»;- командный аттракцион «Лодочка»;- игровые лыжи для эстафеты на 3 игрока и др. |
| Публичность | Открытость и публичность реализации проекта обеспечена подготовкой и размещением в средствах массовой информации материалов, представляющих обобщенный инновационный опыт организации работы специализированной службы «Микрореабилитационный центр»:***Газеты и журналы:***1. «Помощь уже в пути» статья о создании новой специализированной службы «Микрореабилитационный центр в газете «Владивосток» (январь, 2021 г.);2. Статья «Дорогу осилит идущий» (инфраструктурный проект по организации социальной службы «Микрореабилитационный центр» КГБУСО «Артёмовский СРЦН»), для всероссийского журнала «Социальная работа» (№ 3, 2021 г.); 3. Статья «Надежда и понимание», Тихоокеанская газета № 21 от 03.06.2021 г.; 4. Статья «Сказка в подарок», Тихоокеанская газета № 48 от 09.12.2021 г.; 5. Статья «Аутизм: трагедия или другой способ жизни?», газета «Выбор» №26, от 08.04 2022 г. 6. Статья "Волшебный мир театра -Со -творение", Тихоокеанская газета №12 от 31.01.2022 г. 7. Статья "Безграничное детство" № 24 от 11.06.2022, размещена на информационном портале Восток Медиа.8. Тезисы по основным результатам реализации проекта «Дорогу осилит идущий» представлены для публикации в «Профессиональном вестнике». (электронная версия журнала актуальна в ноябрь-декабрь 2022г). 9. Статья «Вместе ради детей» (представление опыта работы учреждения на XIIIВыставке –форуме «Вместе –ради детей»), газета «Выбор» №78 от 30.09.2022 г. (Артёмовский городской округ).***Телеэфиры:***1. Репортаж Артёмовского городского телевидения о работе КГБУСО «Артёмовский СРЦН», включено интервью о реализации в учреждении инновационного проекта «Дорогу осилит идущий» (май, 2021 г.); 2. Репортаж Фокинского городского телевидения об открытии Отделения помощи семье и детям, на территории Фокинского городского округа с информацией о реализации на базе учреждения проекта «Дорогу осилит идущий» (июнь, 2021 г.);3. Репортаж Фокинского городского телевидения о проведении праздника «Чудесный сюрприз» (декабрь, 2021 г.);4. Репортаж Фокинского городского телевидения о реализации проекта «Дорогу осилит идущий» (декабрь, 2021 г.).5. Эфир на ТВ Лента г. Артём о работе ДМРЦ, январь 2022 г6. Эфир МАУ «Редакция СМИ ЗАТО Фокино» вышел сюжет о работе клуба Экспромт 29.04.2022 г..***Информация, размещённая на сайтах:***1. Информация о проведении выездного мероприятия размещена на сайте межпоселенческой библиотеки пгт Шкотово (<http://культура-шкотовский.рф/b01/blog/dorogu-osilit-idushhij-rabota-s-semyami-vospityvayushhih-detej-s-invalidnostyu/>);2. Информационная кампания проекта «Дорогу осилит идущий» (<http://artem-src.ru/804-informatsionnaya-kampaniya-proekta-dorogu-osilit-idushchij>);3. Презентация проекта «Дорогу осилит идущий» (<http://artem-src.ru/876-prezentatsiya-infrastrukturnogo-proekta-dorogu-osilit-idushchij>);4. Канистерапия –общение с любовью ([http://artem-src.ru/880-kanisterapiya-obshchenie-s-lyubovyu);-](http://artem-src.ru/880-kanisterapiya-obshchenie-s-lyubovyu%29;-)5. Заседание рабочей группы проекта (<http://artem-src.ru/883-zasedanie-rabochej-gruppy-proekta-dorogu-osilit-idushchij>);6. Тайм –аут для родителей (<http://artem-src.ru/973-tajm-aut-dlya-roditelej-vyezdnoj-semejnyj-vykhodnoj-v-shkotovskom-munitsipalnom-rajone>)7. Домашний микрореабилитационный центр –новая форма социального обслуживания (<http://artem-src.ru/974-domashnij-mikroreabilitatsionnyj-tsentr-novaya-forma-sotsialnogo-obsluzhivaniya-v-kgbuso-artjomovskij-srtsn-v-ramkakh-proekta-dorogu-osilit-idushchij>);8. Безграничное детство –социально –ориентированная акция (<http://artem-src.ru/984-bezgranichnoe-detstvo-sotsialno-orientirovannaya-aktsiya-v-ramkakh-proekta-dorogu-osilit-idushchij>);9. Выступление на информационном вебинаре (<http://artem-src.ru/998-novogodnee-prodolzhenie-aktsii-bezgranichnoe-detstvo>);10. Чудесный сюрприз –праздничное шоу (<http://artem-src.ru/985-chudesnyj-syurpriz-prazdnichnoe-shou-v-ramkakh-proekta-dorogu-osilit-idushchij>);11. Чудесный сюрприз -новогоднее развлечение (<http://artem-src.ru/997-chudesnyj-syurpriz-novogodnee-razvlechenie-v-ramkakh-innovatsionnogo-proekta-dorogu-osilit-idushchij>);12. Новогоднее продолжение акции «Безграничное детсво» (<http://artem-src.ru/998-novogodnee-prodolzhenie-aktsii-bezgranichnoe-detstvo>).13. [https://artem-src.ru/1108-letnie-vstrechi-kluba-ekspromt-v-g-artjome, клуб Экспромт](https://artem-src.ru/1108-letnie-vstrechi-kluba-ekspromt-v-g-artjome%2C%20%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%82)14. [https://artem-src.ru/1108-letnie-vstrechi-kluba-ekspromt-v-g-artjome, клуб Экспромт](https://artem-src.ru/1108-letnie-vstrechi-kluba-ekspromt-v-g-artjome%2C%20%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%82) и др. |
| Организации партнёры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействии при реализации практики) | 1. ***Администрация Артёмовского городского округа:***- пропагандирование социально ответственного поведения и толерантного сознания по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья на общественных площадках города;- проведение информационной работы среди населения, направленной на вовлечение неравнодушных людей к участию в проекте;- содействие в организации работы со средствами массовой информации, помощь в организации событийных мероприятий проекта.2. ***Территориальные отделения Приморского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» (Артёмовский городской округ, Партизанский городской округ)*** - добровольческая и благотворительная помощь при организации социально –ориентированных акций, массовых праздничных мероприятиях. 3***.Общество инвалидов города Артема******Приморской краевой организации общероссийская общественная организация Всероссийское общество инвалидов*** **--** взаимодействие по вопросам набора детей в целевую группу проекта;- проведение совместных мероприятий, работа с семьями и семейным окружением детей целевой группы;- Осуществление информационно-просветительской работы о ресурсах и методах работы социальной службы «Микрореабилитационный центр» среди родителей, в других учреждениях социальной, образовательной сфер.4. ***Общественная организация «Союз многодетных семей г. Артёма» -*** волонтёрская деятельность, участие в работе групп социализации, родительских сообществ, помощь в организации семейной досуговой деятельности и др.5. ***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников Артёмовского городского округа (МБОУ ДО СЮТ АГО)*** –участие в мероприятиях проекта в качестве волонтёров, в том числе участие в выездной творческой лаборатории «Со –Творение»;6. Волонтёрское движение «Открытые сердца» - участие в мероприятиях проекта в качестве волонтёров;7. ***Муниципальное казённое учреждение культуры «централизованная система культурно –досуговых учреждений» «Дом культуры «Диана» -*** оказывает содействие в организации и проведении массовых мероприятий с участием целевой аудитории, в т.ч. программы выходного дня. |
| Визуальное представление практики |  |
| Презентация | Презентация «Ключевые аспекты эффективности реализации проекта «Дорогу осилит идущий», по организации деятельности специализированной социальной службы «Микрореабилитационный центр»на базе КГБУСО «Артёмовский СРЦН». <https://disk.yandex.ru/d/l3xLJt8PBXOHdw> |
| Информационный материал для целевой группы | 1.Сборник для специалистов<https://disk.yandex.ru/i/oT48O2oyZd2_fQ>2.Сборник для родителей<https://disk.yandex.ru/i/e9NsQGzDRTmGFA>3.Программа «Домашний логопед»<https://disk.yandex.ru/i/Xm0YRIY9BvyuTw>4.Карта социальных потребностей<https://disk.yandex.ru/i/JLZdsJTCUWg_vQ> |
| Фотоматериал | <https://disk.yandex.ru/d/TG8PF47n0kczRQ> |
| Видеоролик | Видеосюжет о работе ДМРЦ<https://disk.yandex.ru/d/iQlSE6UYO8JG2w> |
| Другое | Нормативные документы:1. Положение о рабочей группе проекта, утверждено приказом директора № 118- А, от 28.04.2021 г.;<https://disk.yandex.ru/i/hz908mDi6XoYNg>2. Положение об организации деятельности специализированной службе «Микрореабилитационный центр (включает в себя организацию работы по ДМРЦ и ВМРЦ, утверждено приказом директора от 08.07.2021 г. № 132/1 –А;<https://disk.yandex.ru/i/QySchQoqQtoEVg> |
| Дополнительная информация | Презентация программы сенсорной интеграции «Краски жизни»<https://disk.yandex.ru/i/HojcVsu_IeTW3Q> |
| Отзывы благополучателей и специалистов о практике | 1.Видеоотзывы родителей –участников проекта (отзывы содержат мнения родителей, обслуживаемых в рамках ДМРЦ и ВМРЦ)2.Видеоотзыв учителя –дефектолога, логопеда3. Видеоотзыв педагога –психолога<https://disk.yandex.ru/d/iQlSE6UYO8JG2w> |
| **Сведения об организации** |
| Название организации  | Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Артёмовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  |
| Контактная информация |  |
| юридический и фактический адрес | 692764 Приморский край, г. Артем, ул. Ворошилова, 40. |
| Руководитель организации с  |  Даниленко Светлана Клавдиевна, директорТелефон: 8(42337)3-52-05 |
| Контактное лицо | Альховская Галина Валентиновна, методистТелефон: 8(42337)3-52-05 |
| Электронная почта  | akids@mail.ru |
| Сайт организации  | <http://artem-src.ru/> |